



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення вченої ради університету  
*«30» серпня 2023 року,*  
*протокол № 2.*

Ректор, голова вченої ради університету,  
доктор юридичних наук, професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК  
*«30» серпня 2023 року*  
М.П.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«СТРАТЕГУВАННЯ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ»**  
для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні  
здобувачів ступеня доктора філософії  
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування  
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

м. Хмельницький  
2023

## **РОЗРОБНИК:**

Доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка економічних наук, доцентка  
«28» серпня 2023 року

\_\_\_\_\_ Людмила ВАГАНОВА

## **СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування  
«28» серпня 2023 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, професор  
«28» серпня 2023 року

\_\_\_\_\_ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

Деканеса факультету управління та економіки, кандидатка економічних наук, доцентка  
«28» серпня 2023 року

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

## **ПОГОДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету  
«28» серпня 2023 року, протокол № 1.

Перша проректорка, голова методичної ради університету, кандидатка наук з державного управління, доцентка  
«28» серпня 2023 року

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

## ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 2
2. Заплановані результати навчання	– 3
3. Програма навчальної дисципліни	– 5
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 7
4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	– 7
4.2. Аудиторні заняття	– 8
4.3. Самостійна робота аспірантів	– 8
5. Методи навчання та контролю	– 8
6. Схема нарахування балів	– 8
7. Рекомендована література	–
7.1. Основна література	– 9
7.2. Допоміжна література	– 10
8. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 10

### 1. Опис навчальної дисципліни

1. Шифр і назва галузі знань	– 28	Публічне управління та адміністрування
2. Код і назва спеціальності	– 281	Публічне управління та адміністрування
3. Назва спеціалізації	–	-
4. Назва дисципліни	–	Стратегування розвитку національної економіки
5. Тип дисципліни	–	вибіркова
6. Код дисципліни	–	
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	–	третій
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	–	доктор філософії
9. Курс / рік навчання	–	другий
10. Семестр	–	третій
11. Обсяг вивчення дисципліни (денна, заочна форми навчання):		
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 3,0 / 90	
денна, заочна форми навчання:		
аудиторні заняття (годин)	– 14	
% від загального обсягу	– 16	
лекційні заняття (годин)	– 8	
% від обсягу аудиторних годин	– 57	
практичні заняття (годин)	– 6	
% від обсягу аудиторних годин	– 43	
самостійна робота (годин)	– 76	
% від загального обсягу	– 84	
12. Форма семестрового контролю	–	залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:		
1) попередні дисципліни	–	ОК 5. Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень
2) супутні дисципліни	–	ОК 9 «Сталий розвиток суспільства та глобалістика» ВК 5 «Проблеми публічного управління в сфері державної безпеки»

ВК 7 «Експертно-аналітична діяльність у публічному управлінні та адмініструванні»  
ВК 9 «Механізми реалізації державної політики сталого розвитку».

- 3) наступні дисципліни – -  
14. Мова вивчення дисципліни – українська.

## 2. Заплановані результати навчання

**Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:**

### *Загальні компетентності (ЗК)*

**ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію.

**ЗК 2.** Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо.

**ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження.

**ЗК 9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### *Фахові компетентності спеціальності (ФК)*

**ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.

**ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.

**ФК 5.** Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на організаційному рівнях.

**ФК 8.** Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти у сфері публічного управління та адміністрування, лідерство під час їхньої реалізації.

**ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування.

**ФК 10.** Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки.

**ФК 11.** Здатність здійснювати моделювання публічно-управлінських рішень та стратегічних (програмних) документів в умовах різноспрямованого впливу чинників глобалізації та цифровізації.

### **Програмні результати навчання:**

**РН 3.** Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

**РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління.

**РН 7.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

<b>Після завершення вивчення дисципліни</b> <b>здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</b>
<b>1. Знання</b> <i>(здатність до професійного спілкування іноземною мовою, належного вживання української мови, використання професійної термінології відповідно до традицій офіційно-ділового усного та письмового мовлення)</i>
1.1) презентувати та обговорювати усно і письмово результати наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування в процесі стратегування розвитку національної економіки та/або інноваційних розробок при розробці та прийнятті державно-управлінських рішень в розвитку національної економіки українською та англійською мовами, розуміти англійські тексти за напрямом дослідження;
1.2) знати наукові підходи стратегування, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань у сфері стратегування, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування в частині стратегування розвитку національної економіки
<b>2. Розуміння</b> <i>(здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни)</i>
2.1) пояснювати теоретико-економічні та методологічні засади стратегування та особливості державного управління національною економікою в процесі науково-педагогічної діяльності у вищій школі;
2.2) розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, зокрема і стратегування розвитку національної економіки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері в сфері стратегування та у викладацькій практиці.
<b>3. Застосування знань</b> <i>(здатність застосовувати системний підхід для проведення наукових досліджень та різноманітні методи під час власного наукового дослідження, сучасні інформаційні технології у науковій діяльності)</i>
3.1) використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних та теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування під час стратегування розвитку національної економіки;
3.2) використовувати сучасні технології в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності;
3.3.) оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях;
3.4) застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти, які лежать в основі стратегування розвитку національної економіки, в науковій, педагогічній і професійній діяльності.
<b>4. Аналіз</b> <i>(здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, здатність до самокритики та самонавчання)</i>
4.1) аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку сфери публічного управління та адміністрування, бізнес-середовища, громадського сектора та настроїв громадян держави;
4.2) критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми, використовуючи знання із стратегування розвитку національної економіки;

<b>5. Синтез</b> <i>(здатність поєднувати отриманні знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію)</i>
5.1) виокремлювати емпіричні та /або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління;
<b>6. Оцінювання</b> <i>(здатність приймати обґрунтовані рішення під час організації та проведення навчальних занять, здатність працювати в команді та рухатися до спільної мети)</i>
6.1) критично оцінювати стратегічні напрями розвитку економіки на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні суб'єктів господарської діяльності;
6.2) оцінювати з подальшим обґрунтуванням пріоритетних напрямів сталого розвитку, зокрема і економічного розвитку національної економіки, на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції;
<b>7. Створення (творчість)</b> <i>(здатність до генерування нових ідей (креативності), до реєстрації та захисту права інтелектуальної власності, здатність до удосконалення та розвитку професійного, інтелектуального і культурного рівня, ініціативності)</i>
7.1) розробляти нові підходи до реформування процесу стратегування національної економіки України;
7.2) розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; стратегічний план публічної організації;
7.3) ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти для відновлення, підтримки та розвитку економіки України, зокрема в публічному секторі, проявляти лідерство під час їхньої реалізації;
7.4) приймати обґрунтовані державно-управлінські рішення з урахуванням питань євроінтеграції та атлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки;
7.5) розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема 1. Теоретико-економічні та методологічні засади стратегування.**

Економіко-теоретичні та світоглядні засади стратегування. Теоретико-методологічні засади визначення високорівневих елементів стратегії. Роль поведінкових особливостей стратега у стратегічному управлінні. Методологічні підходи до узгодження стратегій на різних рівнях.

Визначення екстравертного й інтровертного типів стратега. «Стратег – стратегія – користувачі стратегії». Екстравертний та інтровертний підходи в контексті шкільного стратегічного управління. Порівняльний аналіз екстравертного й інтровертного підходів до стратегування. Екстравертна й інтровертна установки в контексті функцій управління. Рівні та суб'єкти узгодження стратегій. Узгодження індивідуальних стратегій. Узгодження особистих і колективних стратегій. Узгодження колективних стратегій.

#### **Тема 2. Методологія, теорії та моделі державного управління національною економікою.**

Використання міждисциплінарного підходу до дослідження управління повоєнного економічного відновлення. Сталий розвиток і держава добробуту: теоретико-методологічний

дискурс. Інституціональна теорія та державне управління. Довіра — інституціональний чинник результативності державного управління. Інституційне регулювання політичної ренти. Е-врядування в публічному управлінні: світовий досвід та публічне управління в Україні.

### **Тема 3. Особливості державного управління національною економікою за умов макроекономічної нестабільності**

Оцінювання детермінант розвитку як інструмент макроекономічної стабілізації. Макроекономічні шоки в контексті викликів національній безпеці України. Монетарні важелі обмеження макроекономічної розбалансованості. Управління державним боргом в умовах фінансової нестабільності. Правила макроекономічної політики в антикризовому управлінні економікою. Збалансований розвиток в системі антикризового управління. Обґрунтування стратегічних цілей управління в забезпеченні макроекономічної стабільності. Прогнозування та стратегування регіонального економічного розвитку для макроекономічної стабілізації. Антикризове управління національною економікою.

### **Тема 4. Публічний сектор в структурі національної економіки**

Логіка та тенденції змін державного сектора. Публічні фінанси: структурні зміни для забезпечення економічного розвитку. Публічний сектор у формуванні економіки знань. Публічно-приватне партнерство в оптимізації публічного сектору. Децентралізація публічних фінансів як основа нової моделі міжбюджетних відносин в Україні.

Передумови запровадження стратегічного управління на центральному рівні в Україні. Підхід до розподілу-узгодження програм на центральному рівні. Етапи процесу розробки стратегічного плану центрального органу виконавчої влади. Етапи формування плану дій. Розробка стратегічного плану центрального органу виконавчої влади. Вимоги до якісного плану для центрального органу виконавчої влади. Функціональна схема структури центрального органу виконавчої влади за умови запровадження стратегічного плану. Стратегічне управління на місцевому рівні. Етапи підготовки плану реалізації місцевої стратегії. Оперативний план. Формування можливих цілей. Відбір проектів для досягнення оперативних цілей. Створення програмних документів. Структура та зміст оперативного плану.

### **Тема 5. Аналіз розвитку національних економік в умовах стратегічної спрямованості на цифровізацію**

Аналіз розвитку національних економік в епоху цифровізації та пріоритети антикризового управління вітчизняної економіки в умовах військового стану та глобальних викликів. Інституційно-правове відображення у стратегічних документах процесів цифровізації в ЄС та країнах СНД. Соціально-економічний розвиток в умовах цифровізації країн-членів ЄС. Цифровізація та платформізація в Україні в контексті глобальних трендів. Соціально-орієнтований інклюзивний розвиток в антикризовому управлінні національною економікою. Модернізація управління національною економікою в контексті забезпечення якості життя. Адаптація національної адміністративної моделі управління до світових стандартів адміністративних систем. Реформування моделі управління людськими ресурсами державної служби.

### **Тема 6. Потенціал цифровізації процесу стратегування в Україні**

Особливості стратегічного управління в Україні. Необхідні умови цифровізації процесу стратегування розвитку національної економіки. Вплив стратегування на інституційний розвиток економіки України.

**Тема 7. Науково-методичні рекомендації щодо організації цифровізації процесу стратегування розвитку національної економіки України**

Напрями реформування процесу стратегування національної економіки України в умовах цифровізації. Національна цифрова платформа стратегування. Нормативно-правове та організаційно-інституційне забезпечення цифровізації процесу стратегування. Гранти як інструмент зміцнення національної економіки України.

**4. Структура вивчення навчальної дисципліни**

**4.1. Тематичний план навчальної дисципліни**

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем. (прак.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Тема 1. Теоретико-економічні та методологічні засади стратегування.	11,5	1	0.5	-	-	10	11,5	1	0.5	-	-	10
2	Тема 2. Методологія, теорії та моделі державного управління національною економікою	11,5	1	0.5	-	-	10	11,5	1	0.5	-	-	10
3	Тема 3. Особливості державного управління національною економікою за умов макроекономічної нестабільності	11,5	1	0.5	-	-	10	11,5	1	0.5	-	-	10
4	Тема 4. Публічний сектор в структурі національної економіки	11,5	1	0.5	-	-	10	11,5	1	0.5	-	-	10
5	Тема 5. Аналіз розвитку національних економік в умовах стратегічної спрямованості на цифровізацію	18	1	1	-	-	16	18	1	1	-	-	16
7.	Тема 6. Потенціал цифровізації процесу стратегування в Україні	11,5	1	0.5	-	-	10	11,5	1	0.5	-	-	10



8.	Тема 7. Науково-методичні рекомендації щодо організації цифровізації процесу стратегування розвитку національної економіки України	11,5	1	0.5	-	-	10	11,5	1	0.5	-	-	10
	<b>Всього годин</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76</b>

#### 4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

#### 4.3. Самостійна робота аспірантів

4.3.1. Самостійна робота аспірантів денної та заочної форми навчання включає завдання до кожної теми (окремих тем) та індивідуальні завдання.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи аспірантів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.3. Виконання індивідуальних завдань всіма аспірантами не є обов'язковим і може здійснюватися окремими аспірантами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.5 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи аспірантів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

#### 5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;

- дискусійне обговорення проблемних питань;

- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.

Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

1) перевірки завдань, які були виконані аспірантом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;

2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування аспірантів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;

3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку з використанням комп'ютерних технологій.

Структура залікового білету включає три теоретичних завдання.

## 6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів аспірантами з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих аспірантом під час лекцій з навчальної дисципліни, обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатками 1 і 2 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Основні джерела

1. Антикризове управління національною економікою: монографія / І. Малий, І. Радіонова, Л. Ємельяненко та ін. / за заг. ред. І. Малого. Київ: КНЕУ, 2017. 368 с.
2. Вишневський О.С. Цифрова платформізація процесу стратегування розвитку національної економіки: монографія / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2021. 449 с.
3. Вишневський О.С. Загальна теорія стратегування: від парадигми до практики використання: монографія / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2018. 156 с.

4. УКРАЇНА 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Видання друге. Львів: Кальварія, 2017. 164 с.

### **7.2. Допоміжні джерела**

5. Владимир О.М. Об'єктивна необхідність забезпечення політики сталого розвитку економіки країни. *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2017. Вип. 2 (17). С. 13–29. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2017/17vomrek.pdf>.

6. Стратегічне планування: вирішення проблем національної безпеки: монографія / В.П. Горбулін, А.Б. Качинський. Київ: НІСД, 2010. 288 с.

7. Стратегічне управління національним економічним розвитком: монографія: в 2-х т. Т. 2; за заг. ред. О.В. Кендюхова. Донецьк: «ДВНЗ» ДонНТУ, 2013. 338 с.

8. Райнерт Ерік С. Як багаті країни забагатіли... і чому бідні країни лишаються бідними. Київ: Темпора, 2015. 444 с.

9. Макогон Ю.В., Лук'яненко Д.Г., Пахомов Ю.М. Міжнародні стратегії економічного розвитку: підручник. Київ: Освіта України, 2009. 420 с.

10. Мельник А.Ф., Васіна А.Ю., Кривокульська Н.М. Менеджмент державних установ і організацій: навчальний посібник / за ред. А.Ф. Мельник. Київ: ВД «Професіонал», 2006. 304 с.

11. Тертичка В.В. Стратегічне управління: підручник. Київ: «К.І.С.», 2017. 932 с.

### **8. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

12. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу – <https://www.president.gov.ua>

13. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу – <http://www.rada.gov.ua>.

14. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу – <https://www.kmu.gov.ua>.

15. Офіційний сайт Державної аудиторської служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу – <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>.

16. Офіційний сайт Державної служби статистики [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

17. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс] / Режим доступу: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).

18. Офіційний сайт Міністерство освіти і науки України. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.

19. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nads.gov.ua>.

20. Офіційний сайт Національної академії державного управління при Президентіві України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.academy.kiev.ua>.

21. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу -<http://www.nbuv.gov.ua>

22. Офіційний сайт Української ради бізнесу. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://urb.org.ua/biznes-zaklika%D1%94-vklyuchiti-doktrinu-ekonomichno%D1%97-bezpekiukra%D1%97ni-do-elementiv-planuvannya-u-sferah-naczionalno%D1%97-bezpeki-i-oboroni>.

23. Indicators. The World Bank [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.worldbank.org/en/search?q>. Касич А.О. Стратегування розвитку національної економіки як доктрина безпекової політики країни.